

# Konya Ereğli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Proje Sonuç Analiz Raporu

PROJE NO : 2018-1-TR01-KA102-053457

ROJE TİPİ : ERASMUS+ LEONARDO DA VİNCİ PROGRAMI

PROJE ADI : Mesleki Eğitim ve İş Sektörünün

Endüstriyel Kontrol Sistemleri Alanında İnovasyonel Uygulamalara Evrilmesi

PROJE KOORDİNATÖRÜ: KONYA EREĞLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ALICI (EV SAHİBİ) ORTAKLAR :

1. PLASTIQUES ERAMİL (FRANSA)
2. GB MOULES (FRANSA)
3. ELEKTRİKERGYMNASİET (İSVEÇ)

## İÇİNDEKİLER

PROJENİN TANIMI.....	2
PROJENİN AMACI VE HEDEFİ .....	2
PROJE SÜRECİ .....	3
UYGULAMANIN (HAREKETLİLİĞİN) DETAYLARI .....	3
ULAŞILAN HEDEFLER.....	4
KATILIMCILARA VERİLEN SERTİFİKALAR.....	4
PROJENİN BÜNYAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİNE KATKILARI.....	4
PROJENİN YAYGINLAŞTIRILMASI .....	5
BİRKAÇ RESİM .....	5

## PROJE TANIMI

Türk Ulusal Ajansının Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen “Mesleki Eğitim ve İş Sektörünün Endüstriyel Kontrol Sistemleri Alanında İnovasyonel Uygulamalara Evrilmesi ” projesine ilişkin sözleşme; Konya Ereğli Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından uygulanan ve Plastiques Eramil (Fransa), GB Moules (Fransa) ve Elektrikergymnasiet (İsveç) ev sahipliğinde 24 öğrenci ve 3 refakatçi öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilmiştir. Proje 01.07.2018 tarihinde başlamış ve 31.07.2019 tarihinde tamamlanmıştır.

## PROJENİN AMACI VE HEDEFİ

Dünyamız hızla gelişmektedir. Bu süreçte işletmelerin ayakta kalabilmeleri için, teknolojik ve kurumsal yapılarını sürekli geliştirmeleri ve yeni/yenilikçi teknolojilere yönelmeleri kaçınılmazdır. Özellikle iş sektörünün idari yapısı ve iş sahaları ile alakalı olarak gelişen yeni teknolojilere bakış açıları onların ticari hayattaki yerlerini doğrudan etkileyecek unsurlardır. Bu durumda Endüstriyel Kontrol Sistemleri gibi çok geniş bir alanda üretim yelpazesi bulunan ve ürünün kalitesi, kayıplar, müşteri memnuniyeti ve daha bir çok alanda üreticiye inkar edilemez ve vaz geçilemez faydalar sağlayabilecek bir teknolojinin öncelikli olarak bölgemizde genel anlamda ise ülkemizde kullanılması zorunlu hale gelmiştir. Bu teknolojinin kullanılmasıyla işletmeler, özellikle KOBİ’ler yukarıda bahsedilen faydalar neticesinde dünya ile rekabet edebilecek bir seviyeye gelebileceklerdir.

Bu proje ile yapılacak bilgi ve deneyim takası/iletimi yolu ile ülkemizdeki işletmeler ve Avrupa işgücünün kazanımları artacak ve böylece;

- 1.İstihdam imkanları fazlalaşacak,
- 2.Üretilen ürünlerin kalitesi yükselecek,
- 3.Üretim maliyetleri düşecek,
- 4.Ürünlerin dünya piyasasında rekabet imkanları da katlanarak artacaktır.

Projemiz, Endüstriyel Kontrol Sistemleri konusunda yeni deneyim sahaları ile istihdam imkanlarının artırılması, yeni uygulama/üretim teknikleri ve teknolojilerinin keşfi için de büyük önem taşımaktadır.

Bu proje ile yapılan uygulamalı staj eğitimi ile edinecekleri bilgi ve becerilerle; öğrenciler çok daha iyi şartlarda (ücret, kariyer, sosyal haklar, sosyal güvenlik) istihdama dahil olma olasılıklarını yükseltecektir.

Yine proje katılımcılarımızın yurt dışı hareketlilikleri ile elde edecekleri kazanım sayesinde sektörde istenilen eleman olacakları gerçeği de yadsınamaz. Hele fiziki bir beceri gerektirmeyen, bilgi yoğunluklu bir uygulama olan Endüstriyel Kontrol Teknolojilerinin bayanlar ve engelliler gibi maalesef iş dünyası tarafından hala dışlanan bir konumda olan kesimlere inanılmaz avantajlar sunabilecek, bu konuda aranılan eleman olma konumuna yükselebileceklerdir.

## PROJENİN SÜRECİ

- Analiz, Hazırlık ve Teklifin Oluşturulması : Aralık-Şubat 2017-2018
- Projenin Kabulünün Açıklanması ve Taraflarca Sözleşmenin İmzalanması : Ağustos-Eylül 2018
- Hazırlık Dönemi : Eylül-Aralık-Mayıs 2018/2019
- Uygulama Dönemi : Ocak-Haziran 2019
- Değerlendirme Dönemi : Temmuz 2019
- Yaygınlaştırma Dönemi : Ağustos-Eylül 2019
- Kapanış.

## HAZIRLIK SÜRECİ

Bu çerçevede öncelikli olarak öğrencilerin yönelik geniş boyutlu bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantı; proje boyunca onlara düşen görev, hak ve sorumluluklarının çerçevesi ve Endüstriyel Kontrol konusunda alacakları mesleki bilgi ve beceriler, söz konusu mesleki deneyimlerin istihdam edilme potansiyellerine katacağı artı katma değerler, hareketlilik sonrası edinecekleri sertifikalar, yurt içi ve dışında sağlanacak lojistik destek, AB vatandaşlık bilinci ve kültürler arası diyalogun gereği ve önemi konularını kapsamıştır. Yine katılımcılara yabancı dil eğitimi, kültürel, pedagojik hazırlık ve oryantasyon eğitimini de içeren detaylı bir hazırlık eğitimi süreci uygulanmıştır.

## UYGULAMANIN (HAREKETLİLİĞİN) DETAYLARI

Ülkeler arası bir değişim sürecinde gerçekleşmiş olan projemiz kapsamında;

> 1 eğitimcimiz refakatinde 8 adet öğrencimiz, **27 Ocak 2019 – 09 Şubat 2019** tarihleri arasında on beş gün boyunca İsveç'teki Elektrikergymnasiet kurumunda staj faaliyetine dayalı hareketlilik gerçekleştirmişlerdir.

> Yine 1 eğitimcimiz refakatinde 8 adet öğrencimiz, **16 Haziran – 29 Haziran 2019** tarihleri arasında on beş gün boyunca Fransa'daki Plastiques Eramil işletmesinde ,

> 1 eğitimcimiz refakatinde 8 adet öğrencimiz, **16 Haziran – 29 Haziran 2019** tarihleri on beş gün boyunca Fransa'daki GB Moules işletmelerinde olmak üzere toplam **24** öğrencimiz ve **3** refakatçi öğretmenimiz hareketlilik faaliyetlerine katılmışlardır.

Bütün bu faaliyetlerin içeriğinde bütün işletmelerdeki eğitim; "Mesleki Eğitim ve İş Sektörünün

Endüstriyel Kontrol Sistemleri Alanında İnovasyonel Uygulamalara Evrilmesi" konusunda uygulamalı olarak (staj) gerçekleştirilmiştir. Yine bütün işletmelerde öğrenciler; refakatçi öğretmenlerin yanında ev sahibi kuruluşların sağladığı usta öğreticiler ile değerlendirmeye tabi tutularak bu veriler proje sonuç raporuna yansıtılmak üzere proje sahibine sunulmuştur.

Yine bütün işletmeler öğrencilerimizin iş güvenliğini, sağlıklı ve en verimli alınacak eğitim ortamını ve kalacakları yerleri, yiyeceklerini, ulaşımını, sosyal-kültürel aktivitelerini, sertifikasyonu öngörülen kalite standartları ışığında sağlamışlardır.

Hareketlilikle projeden beklentilerimizin tamamı gerçekleştirilmiş, öngörülen uygulamalı eğitim faaliyetlerinin içeriği sağlanmış, katılımcılarımız öngörülen kazanımlara ulaşmış, kurumsal beklentiler ve kazanımlar edinilmiştir.

Hareketlilik sürecinde öğrencilerimiz refakatçi öğretmenlerimiz ve işletmelerin temin ettiği usta öğreticiler tarafından etkin bir izleme, değerlendirme sürecine tabi tutulmuşlardır. Bu izleme ve değerlendirme her iş gününün sonunda, her iş haftası sonunda ve staj sonu katılımcılar, refakatçi öğretmenler ve işletmelerin temin ettiği usta öğreticiler ile beraber toplanılarak günün ve haftanın değerlendirilmesi şeklinde yapılmıştır.

## ULAŞILAN HEDEFLER

- Öğrencilerimiz Endüstriyel Kontrol Sistemleri alanında eğitimler alarak mesleki gelişim sağladılar. Bu kapsamda Kumanda Kontrol Metodu, Hareket Denetimi, Pnömatik Arızalar, Süreç Kontrolü, Kalibrasyon Teknikleri, Proses Kontrol, Sistem ve Elektrik Arızaları, Sequence (Sıra) Kontrol vb. konularda eğitimler almışlardır.
- Öğrencilerimizin mesleki güveni artırılmıştır.
- Endüstriyel Kontrol Sistemlerini kullanarak işletme, okul, öğretmenler ve öğrenciler arasındaki işbirliğini geliştirilmiştir.
- Öğrenme ortamlarını eğitsel uygulamalarla destekleyerek eğitimin niteliğini geliştirilmiştir.
- Tüm öğrencilere Endüstriyel Kontrol Sistemlerine erişim olanağı sağlamak için öğretmenlerimiz rehber olmuşlardır.
- Öğrencilere Endüstriyel Kontrol Sistemleri araçlarının etkili kullanımı aracılığıyla sorun çözme, bilgiye ulaşma, bilginin işlenmesi ve sunulması becerilerini kazandırmak ve onlara bu teknolojileri günlük hayatta da etkili bir biçimde kullanabilmelerini sağlamak için öğretmenlerin kendilerini geliştirmesi sağlanmıştır.

## KATILIMCILARA VERİLEN SERTİFİKALAR

1. İşletmelerden verilen “Katılım Sertifikaları”
2. Hareketlilik öncesi katılımcılara verilen “Yabancı Dil Sertifikaları”
3. Europass Hareketlilik Belgesi
4. Mesleki Eğitimde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECVET)

## PROJENİN KONYA EREĞLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİNE KATKILARI

- Kurumun etkili karar alma kabiliyeti gelişti.
- Kurumun personel yetkinliği arttı.
- Kurum çalışanlarının ve öğrencilerinin motivasyonu arttı.
- Kurumun niteliği ve kapasitesi gelişti.
- Kurumun bilinirliği arttı ve ekip ruhu oluştu.
- Kurumun AB ile entegrasyonuna katkı sağlandı.
- Kurumun karar alıcılar, sivil toplum örgütleri, meslek örgütleri ve sektörler olan bağı güçlendi.
- Öğrencilerinin mesleki motivasyonları arttı.

- Okul – Sanayi İş birliği gelişti.
- Kurum alışanları, öğrencileri, ğrenci aileleri, sektör çalışanları ve bölge halkı proje hakkında bilgi edindi ve kazanımları hakkında bilgi sahibi oldu. AB vatandaşlığı hakkında bilgiler edindi.

## PROJENİN YAYGINLAŞTIRILMASI

YaygınlaŐtırmayı proje boyunca elde ettiğimiz değerlendirme ve analiz sonuçlarını kullanarak yaptık/yapacağız. Bu yaklaşım projemizin en önemli çıktılarını ulusallaŐtırmak, sektöre ve bölgeye kazandırmak adına can alıcı bir önem arz etmektedir.

Yaygınlaştırma sürecinde ilgili tüm tarafları (okullarımız, KOBİ'lerimiz, meslek örgütlerimiz, bakanlığımız, meslek odalarımız vb.) bilgilendirerek onların üzerinde farkındalık yaratmak ve davranış değerikliği oluŐturmak hedeflenmiŐtir.

Hareketlilikten nce; Ereğli Sanayi Odası BaŐkanlıđı, Ereğli Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği, Ereğli Ticaret Odası BaŐkanlıđı, Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü, Ereğli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ve okullarımıza projemizin içeriği hakkında bilgiler içeren yazılar yazılmıŐtır.

Yine Hareketlilik sonunda; Ereğli Belediye BaŐkanlıđına, Ereğli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne, Organize Sanayi Bölge Müdürlüğüne, Ereğli Sanayi Odası BaŐkanlıđına, Ereğli Ticaret Odası BaŐkanlıđına ve okullarımıza projemizden elde edilen kazanımların içeriğinin olduğu bilgilendirme yazıları yazılmıŐ, bu yazılara proje sonuç analiz raporu da eklenmiŐtir.

YaygınlaŐtırmanın kurumsal bazda en önemli hedef gurupları İl Milli Eğitim Müdürlükleri, İl İstihdam ve Mesleki Teknik Eğitim Kurumları, Organize Sanayi Bölge Müdürlükleri, Ticaret ve Sanayi Odaları gibi eğitim ve iş sektörü alanında karar alıcılar olmuŐtur. OluŐturulan ıktılar okulumuzun ve haber kanallarının internet sayfalarında ve yayın organlarında yayınlanmıŐtır. Böylece proje konumuz ile alakalı bütün kiŐi ya da kurumların internet yolu ile bilgilendirilmeleri sağlandı. Yine projeden elde ettiğimiz analiz sonuçlarını PDF formatına dönüŐtürerek, proje ile alakalı bütün E-mail gruplarına gönderdik. Yine proje konusu paralelinde konferans, seminer organizasyonlarına katıldık. BroŐürler, CD'ler oluŐturup bunları okul müdürlüklerine, derneklere, belediyelere, üniversitelere, basın-yayın organlarına, odalara, ilgili KOBİ'lere gönderdik.

## BİRKAÇ RESİM

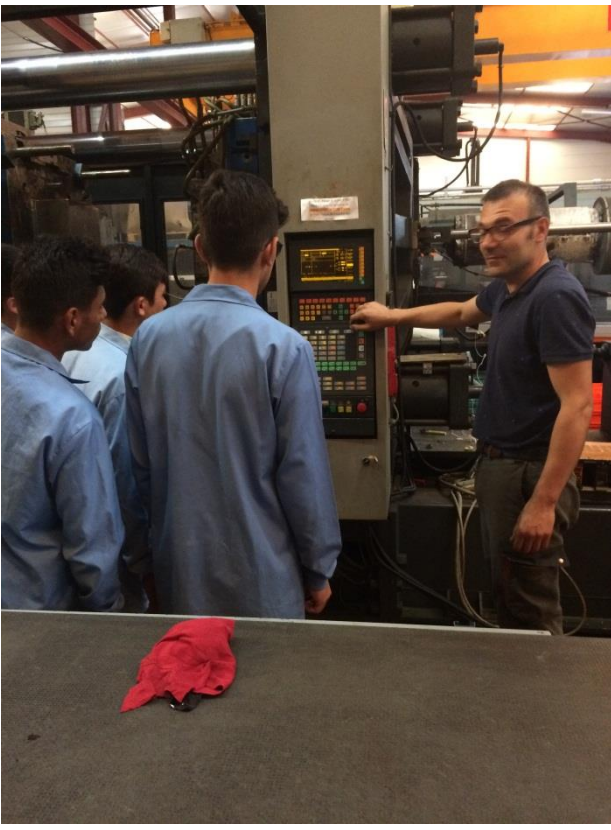


FRANSA – ATÖLYE (STAJ) ÇALIŞMASI



FRANSA – ATÖLYE (STAJ) ÇALIŞMASI

FRANSA – ATÖLYE (STAJ) ÇALIŞMASI



FRANSA – ATÖLYE (STAJ) ÇALIŞMASI





LYON FRANSA HAVAALANI



KÜLTÜREL GEZİMİZ LAC GENİN GÖLÜ



## İSVEÇ GEZİSİ



İsveç yolculuğu



Kütüphane gezisi



Eğitim çalışmaları



Eğitim çalışmaları



Eğitim çalışmaları



İsveç gezisi



Mesleki eğitim ve iş sektörünün endüstriyel kontrol sistemleri alanında inovasyonel uygulamalara evrilmesi  
PROJE NO:2018-1-TR01-KA102-053457



Resmî kurum ziyareti



Pasaport işlemleri



Yolculuk



Yolculuk



Geziler



Geziler



Okul Gezisi

Okul Gezisi

Okul Gezisi



Okul Gezisi



Kütüphane Gezisi



Geziler



Resmi kurum ziyaretleri



Okul buluşması



Pasaport işlemleri



Yolculuk



ve Fransa



Öğrencilerimiz staj çalışmasında (GB MOULES)



Öğrencilerimiz staj çalışmasında (PLASTIQUES ERAMIL)



Okul gezisi  
(LYCEE ARBEZ CARME)